内蒙古民族幼儿师范高等专科学校

《婴幼儿托育服务与管理》人才培养方案

（三年制大专）

学前教育系

婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：婴幼儿托育服务与管理

专业代码：520802

二、招生对象与学制

招生对象：普通高中毕业生、职业高中学前教育专业高考学生

学 制：3年

1. 职业面向

职业岗位群

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主 要 岗 位类 别 （ 或技 术 领域） | 职业技能登记职数或职业资格证书举例 |
| 医疗卫生大类  （52） | 健康管理与促进类（5208） | 婴幼儿托育服务与管理（520802） | 婴幼儿托育教师（暂无） | 面向保育师、婴幼儿发展引导员、健康照护师等职业，婴幼儿保育、卫生保健、机 构管理等岗位(群)  | 幼儿园教师资格证、早期教育指导师证、家庭教育指导师证、幼儿照护职业资格证书 |

1.学前教育与儿童卫生保健行业的婴幼儿教育与保育中心工作人员

2.婴幼儿托育服务与管理机构工作人员

3.家庭教育指导中心工作人员

4.社区婴幼儿托育服务机构工作人员

5.婴幼儿托育装备研发人员

6.托儿所的一线教师

6.营养师、婴儿健康指导师；

7.创办婴幼儿托育服务与管理机构人员

四、培养目标

（一）总目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和婴幼儿身心发展规律、 营养喂养、卫生保健等知识，具备婴幼儿回应性照料、游戏活动实施与改进、伤害预防 与处理、疾病识别与预防、照护者合作交流、机构运营管理等能力，具有敬佑生命、甘 于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事婴幼儿的生活照料、安全保障、健 康看护、学习支持、家园共育以及托育机构日常管理等工作的高素质技术技能人才。

1. 具体目标

目标1：热爱祖国，拥护宪法，遵守法律；德智体美劳全面发展、社会责任感强，具有良好的社会公德和职业道德。热爱0-3岁婴幼儿事业，具有坚定理想信念，扎实的科学和人文素养。高度职业认同和健康身心素质，具有现代婴幼儿托育服务与管理教育理念和创新精神，成为师德高尚的婴幼儿托育服务与管理教育教师。

目标2：遵守职业伦理和相关法律法规，了解前沿婴幼儿托育服务与管理知识及发展趋势，掌握0-3岁婴幼儿身心发展的基本理论知识，掌握0-3岁婴幼儿动作、语言、认知、社会性的相关知识；具有科学的0-3岁婴幼儿儿童观与教育观；能观察分析0-3岁婴幼儿的学习与发展，能做到回应性照顾、有效地支持和指导0-3岁婴幼儿的成长过程，能科学地设计与实施亲子活动，具备保育护理能力、婴儿安全防护与救助能力、动作训练与指导能力、认知训练与指导能力、语言训练与指导能力、社会性发展的教育与指导能力、亲子活动设计与组织能力。

目标3：能综合利用婴幼儿托育服务与管理机构、家庭和社区资源创设适宜0-3岁婴幼儿成长环境，建立良好的课程秩序，构建和谐的师幼氛围以及有效的家庭沟通渠道，成为能有效促进0-3岁婴幼儿综合能力发展的托育教师。

目标4：具备发现、反思婴幼儿托育服务与管理教育现实问题与解决教育问题的能力，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具备良好的语言及文学表达能力，具有初步的早期教育科研实践能力，能根据0-3岁婴幼儿教育发展趋势与职业发展需求，主动更新、优化和提升自身的知识结构与能力水平。

五、毕业要求

毕业要求1：师德规范 热爱祖国，自觉践行社会主义核心价值观，在思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义，身正为师；具有依法执教的自觉意识；以立德树人为己任，身心健康，立志成为有理想信念、有道德情操、有仁爱之心的好老师。

毕业要求2：教育情怀 具有从事婴幼儿托育服务与管理教育工作的专业自觉性和事业心，认同婴幼儿托育服务与管理教育教师的专业价值，珍视婴幼儿托育服务与管理教育教师工作，践行以0-3岁婴幼儿为中心的理念；具有人文底蕴和科学精神，尊重婴幼儿人格，保护0-3岁婴幼儿权利，富有爱心、责任心、工作细心和耐心。

毕业要求3：保教知识 了解婴幼儿托育服务与管理教育专业的基本知识，掌握有关科学育儿理念的知识，掌握0-3岁婴幼儿疾病预防与护理的相关知识。熟知0-3岁婴幼儿身心发展规律和学习特点。

毕业要求4：保教能力 具有较强的0-3岁婴幼儿卫生与保健能力，能科学照料0-3岁婴幼儿日常生活；具有设计与组织早期教育活动的基本技能，合理设计游戏并支持、引发、促进婴幼儿发展；具备对0-3岁婴幼儿身心发展水平进行观察、记录、评价的基本能力。

毕业要求5：班级管理 能依据课堂实际情况制定合理的组织活动规范；能合理利用婴幼儿托育服务与管理机构空间设施，积极开展课堂环境建设；具有一日生活皆为课程的组织能力，能开展积极有效的家庭课程延伸，建立良好的家长与教师、教师与0-3岁婴幼儿的关系，营造尊重、平等、积极、轻松的亲子活动氛围的能力。

毕业要求6：综合育人 能尊重0-3岁婴幼儿社会性、情感发展的规律，理解不同课程以及不同活动对0-3岁婴幼儿成长发展的重要性；掌握教育环境的潜移默化育人特点，具有整合利用早教机构家庭和社区等多方资源促进0-3岁婴幼儿全面发展的能力，具有扎实的科学和人文素养。

毕业要求7:学会反思 掌握反思方法和技能，学会分析和解决问题，改进保教工作。能够制定自我专业发展规划，具有一定创新和终身学习意识。

毕业要求8：沟通合作 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，能够与家长沟通及对家庭教育进行咨询与指导，能用符合婴幼儿年龄特点的语言与0-3岁婴幼儿进行沟通、并能与家长、同事进行有效表达和互动。

表1 毕业要求支撑培养目标的矩阵图

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 培养目标 1 | 培养目标 2 | 培养目标 3 | 培养目标 4 |
| 1.师德规范 | √ |  |  |  |
| 2.教育情怀 | √ |  |  | √ |
| 3.保教知识 | √ | √ | √ |  |
| 4.保教能力 | √ | √ | √ | √ |
| 5.班级管理 |  | √ |  √ |  |
| 6.综合育人 |  |  |   | √ |
| 7.学会反思 |  | √ | √ | √ |
| 8.沟通合作 |  |  | √ | √ |

1. 毕业条件

本专业学生毕业必须修完婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格；修满144学分；德育分修满60分。其中公共课程46分，专业课程62分，实践课程36分。

七、专业核心课程

婴幼儿回应性照料、婴幼儿游戏活动实施、婴幼儿行为观察与记录、婴幼儿伤害预防与处理、婴幼儿常见病识别与预防、婴幼儿家园共育、托育机构管理实务

八、课程设置与教学进程安排

表 1：三年制婴幼儿托育服务与管理专业课程设置及教学进程一览表 (学前教育系 制)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 程 性 质 与 类 别 | 序 号 | 课程代码 | 课程名称 | 课程性质 | 学 分 | 总 学 时 | 理 论 学 时 | 实 践 学 时 | 考 核 方 式 | 各学期周学时数安排 | 备 注 |
| 课 程 类 型 ( **A/B/** **C**) | 是 否 理 实 一 体 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| **16**周 | **16**周 | **16**周 | **16**周 | **16**周 | **16**周 |  |
| 公 共 必 修 课 | 1 | 202101001 | 大学生心理健康 | A | 否 | 2 | 32 | 24 | 8 | 考 试 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 202101002 | 思想道德与法制 | A | 否 | 3 | 48 | 44 | 4 | 考 试 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 202101003 | 职业生涯规划 | A | 否 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考 试 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 4 | 202101004 | 大学生创业指导 | A | 否 | 1 | 16 | 12 | 4 | 考 查 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 5 | 202101005 | 大学生就业指导 | B | 是 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考 查 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 6 | 202101006 | 毛泽东思想和中 国特色社会主义理论体系概论 | A | 否 | 2 | 32 | 20 | 12 | 考 试 |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 7 | 202101058 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | A | 否 | 3 | 48 | 42 | 6 | 考 试 |  |  | 3 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8 | 202101007 | 铸牢中华民族共同体意识 | A | 否 | 1 | 16 | 14 | 2 | 考 试 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 9 | 202101008 | 形势与政策 | A | 否 | 1 | 32 | 30 | 2 | 考 查 | 8学时 | 8学时 | 8学时 | 8学时 |  |  |  |
| 10 | 202101009 | 大学英语 | A | 否 | 4 | 64 | 64 | 0 | 考 试 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 11 | 202101010 | 大学语文 | A | 否 | 3 | 48 | 48 | 0 | 考 试 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |
| 12 | 202101011 | 信息技术 | B | 是 | 4 | 64 | 32 | 32 | 考 查 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 13 | 202101012 | 大学体育 | B | 是 | 7 | 112 | 12 | 100 | 考 查 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  |  |
| 14 | 202101013 | 军事理论 | A | 否 | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 15 | 202101014 | 军事训练 | C | 否 | 1 | 112 | 112 | 0 | 考查 | 1 |  |  |  |  |  | 8\*7\*2 |
| 16 | 202101015 | 劳动教育 | B | 是 | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 17 | 202101016 | 大学生安全教育 | B | 是 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 18 | 202101029 | 书写 | A | 否 | 2 | 32 | 22 | 10 | 考 查 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 小 计 | **40** | **752** | **532** | 220 |  | **14** | **10** | **7** | **4** |  |  |  |
| 公 共 选 修 课 | 1 | 202101017 | 哲学伦理与人文情怀 | A | 否 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考 查 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 2 | 202101018 | 科技发展与科学精神 | A | 否 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考 查 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 3 | 202101019 | 政治法律与公民意识 | A | 否 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考 查 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 4 | 202101020 | 中外文化与世界视野 | A | 否 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考 查 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 5 | 202101021 | 艺术活动与审美体验 | B | 是 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考 查 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 6 | 202101022 | 社会人生与生存智慧 | A | 否 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考 查 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 小计 | **6** | **96** | **96** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | 6 |  |  |
|  | 公共选修课程在第五学期开设，每生选3门课程，共计6学分。 |  |
| 专 业 课 程 | 专 业 基 础 课 | 1 | 202102024 | 托育服务政策法规与职业伦理  | A | 否 | 1 | 16 | 16 | 0 | 考 试 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | 202101030 | 婴幼儿营养与喂养  | A | 否 | 2 | 32 | 28 | 4 | 考 试 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 3 | 202102026 | 婴幼儿卫生与保健 | A | 否 | 4 | 64 | 42 | 22 | 考 试 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 4 | 202102028 | 婴幼儿心理发展 | A | 否 | 4 | 64 | 56 | 8 | 考 试 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 5 | 202102025 | 婴幼儿学习与发展 | A | 否 | 4 | 64 | 56 | 8 | 考 试 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 6 |  | 婴幼儿生理基础 | A | 否 | 2 | 32 | 20 | 12 | 考试 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 7 | 202103412 | 乐理基础 | A | 否 | 1 | 16 | 14 | 2 | 考 试 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 202103413 | 视唱练耳 | A | 是 | 1 | 16 | 6 | 10 | 考 试 试试试 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 202103218 | 钢琴基础 | B | 是 | 4 | 64 | 22 | 42 | 考 试 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 10 | 202103221 | 婴幼儿歌曲弹唱 | B | 是 | 2 | 32 | 10 | 22 | 考 试 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 11 | 2021020811 | 婴幼儿歌曲演唱与创编 | B | 是 | 2 | 32 | 10 | 22 | 考 试 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 12 | 202102033 | 婴幼儿律动 | B | 是 | 4 | 64 | 20 | 44 | 考 试 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 13 | 202104089 | 美术基础 | B | 是 | 2 | 32 | 12 | 20 | 考 试 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 202104094 | 婴幼儿美术与创作 | B | 是 | 2 | 32 | 12 | 20 | 考 试 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 15 |  | 婴幼儿绘画与创作 | B | 是 | 1 | 16 | 6 | 10 | 考 试 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 16 |  | 托育机构组织管理导论  | A | 否 | 2 | 32 | 30 | 2 | 考试 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 小 计 | 38 | 608 | 330 | 246 |  | **4** | **5** | **5** | **4** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 专 业 核 心 课 | 1 | 202102032 | 婴幼儿游戏活动实施 | A | 否 | 4 | 64 | 40 | 24 | 考 查 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | 202102029 | 婴幼儿家园共育 | A | 否 | 2 | 32 | 20 | 12 | 考 试 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 3 | 202102031 | 婴幼儿回应性照料 | A | 否 | 2 | 32 | 20 | 12 | 考 试 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 4 | 202102020 | 婴幼儿伤害预防与处理 | A | 否 | 2 | 32 | 20 | 12 | 考 查 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 5 | 202102030 | 婴幼儿行为观察与记录 | A | 否 | 2 | 32 | 20 | 12 | 考 查 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 6 | 202102035 | 婴幼儿常见病识别与预防 | A | 否 | 2 | 32 | 16 | 16 | 考 试 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 7 | 2021020441（2） | 托幼机构管理实务 | A | 是 | 2 | 32 | 26 | 6 | 考 试 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 小计 | 16 | 256 | 162 | 94 |  | **0** | **0** | **4** | **12** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 专 业 实 践 课 | 1 | 教育见习 | C | 否 | 0 | 32 | 0 | 32 | 考 查 |  |  | 2周 |  |  |  |  |
| 2 | 教育实习 (顶岗实习) | C | 否 | 32 | 512 | 0 | 512 | 考 查 |  |  |  |  | 16周 | 16周 | 其中4学分由幼儿园一线教师担任 |
| 3 | 毕业设计 | C | 否 | 4 | 64 | 0 | 64 | 考查 |  |  |  |  |  | 4周 |  |
| 小 计 | 36 | 608 | 0 | 608 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专 业 选 修 课 课 | 1 | 202101032 | 文献阅读与写作 | A | 否 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考 查 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 2 | 202102017 | 幼儿学习与发展 | A | 否 | 2 | 32 | 28 | 4 | 考查 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 3 | 2021020821 | 中国文学与幼儿故事讲演 | A | 否 | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 4 | 2021010381 | 婴幼儿早期阅读与指导 | A | 否 | 1 | 16 | 10 | 6 | 考查 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 5 | 202102040 | 儿童感觉统合教育（网课资源） | A | 否 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考 查 |  |  |  |  | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6 | 202102041 | 蒙台梭利教学法 | A | 否 | 2 | 32 | 16 | 16 | 考 查 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 7 | 202102042 | 奥尔夫音乐教育 | A | 否 | 1 | 16 | 10 | 6 | 考 查 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 8 | 202102022 | 行为改变技术 | A | 否 | 2 | 32 | 20 | 12 | 考 查 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 9 | 202102023 | 融合教育理论与实务 | A | 否 | 2 | 32 | 30 | 2 | 考 查 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 10 |  | 幼儿照护 | B | 是 | 3 | 48 | 24 | 24 | 考 查 |  |  | 3 |  |  |  | 证书转换学分 |
| 11 |  | 幼儿教师专业发展 | B | 是 | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 12 | 202102036 | 早教教师沟通技能 | A | 否 | 1 | 16 | 16 | 0 | 考 查 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 13 | 202102051 | 早期教育指指导机构教育评价 | A | 否 | 1 | 16 | 16 | 0 | 考 查 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 小 计 | 8 | 128 | 64 | 64 |  |  |  | **4** |  |  |  |  |
| 专业选修课程共选修 8学分。 |
| 合 计 | **144** | **2448** | **1214** | **1234** |  | **22** | **17** | **24** | **25** | 6 |  |  |

最终合计不包括专业选修课程

说明：

(1) 本专业共修144学分，2448学时。其中，理论教学1214学时，约占总学时的 48.6%；实践教学1234学时，约占总学时的 51.4%；

(2) 专业选修课中的幼儿学习与发展、幼儿照护两门课为限制性选修课；

(3) 入学教育和军事训练 2 周；

(4) 劳动教育、安全教育每学期 1 周；

(5) 教育见习不单独占学分，包含在课程见习中，由教务处和学前教育系 共同负责组织实施，资料要归档，时间为2周；

(6) 教育实习 (顶岗实习) 由继续教育部和招就处组织安排，资料要归档， 时间为半年；

(7) 毕业论文设计在实习期完成，资料要归档；

(8) 婴幼儿托育服务与管理专业课程主要包括专业基础课、专业核心课，是按照教育部高职院校专业教学标准设置的

表 2 婴幼儿托育服务与管理专业课程学时学分分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程性质与类别 | 学时 | 占总学时比例 (**%**) | 学分 | 占总学分比例 (**%**) |
| 公共基础课 | 公共必修课 | 752 | 31.5 | 40 | 28.6 |
| 公共选修课 | 96 | 4.0 | 6 | 4.3 |
| 专业(技能) 课 | 专业必修课 | 专业基础课 | 608 | 24.2 | 38 | 25.7 |
| 专业核心课 | 256 | 9.4 | 16 | 10 |
| 专业实践课 | 608 | 25.5 | 36 | 25.7 |
| 专业选修课 | 128 | 5.4 | 8 | 5.7 |
| 合 计 | 2448 |  | 144 |  |

九、实施保障

(一) 师资队伍

 内蒙古民族幼儿师范高等专科学校婴幼儿托育服务与管理专业招生于2021年。婴幼儿托育服务与管理专业教学团队有5名教授、1名副教授、2名行业专家、硕士研究生比例达80%，教师学历、职称结构合理，拥有优秀海外留学生及具有早教机构一线经验的教师组成的教学团队。

（二） 教学设施

我校婴幼儿托育服务与管理专业为保障办学特色与教学质量，配备了足够的婴幼儿照护室、卫生保健室、舞蹈教室、钢琴教室、 奥尔夫教室、蒙台梭利教室、美术与手工教室、信息化教室、 模拟幼儿园教室等完备的实训教学中心和条件一流的实践 教学基地； 是教育部 1+X 幼儿照护职业资格证书试点单位。

表 3 婴幼儿托育服务与管理专业校内实训室一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室名称** | **场地面积****（**m2**）** | **主要仪器****设备配置** | **仪器设备数量****（台/件）** | **主要功能** |
| 1 | 美工科探室 |  80 | 标准物理、化学、生物实验室设备交互式电子白板、墙饰、各类显微镜望远镜 | /套 | 幼儿科学发现活动设计实训、幼儿科学游戏探索实训 |
| 2 | 舞蹈教室 | 720 | 音响设备、把杆、大幅面镜子等 | /套 | 舞蹈基本功训练、幼儿舞蹈创编实训 |
| 3 | 琴房 | 5279.6 | 钢琴 | 280/台 | 幼儿歌曲演唱、钢琴及其他乐器演奏实训 |
| 4 | 信息化教室 | 300 | 多媒体计算机、网络交换设备、交互式电子白板、 | /套 | 计算机应用实训、课件制作实训 |
| 5 | 书法绘画教室 | 1000 | 绘画台、各类绘画用具、毡垫等 | /套 | 幼儿手工制作实训 |
| 6 | 学前教育综合实训室 | 100 | 交互式电子白板、教学实物展示台、投影仪、实木陈列柜、幼儿园实木桌椅、奥尔夫音乐教具、各类桌面玩具等 | /套 | 幼儿园教育活动实施等仿真实训活动 |
| 7 | 婴幼儿照护实训室 | 80 | 多媒体设备、实木陈列柜、排水设施、各类婴幼儿餐饮用具、各类婴幼儿盥洗用具、各类婴幼儿如厕用具、各类婴幼儿睡眠用具、各类婴幼儿消毒用具、各类婴幼儿疾病检查及处理用具、婴儿人体模型、各类婴儿服装、各类婴儿玩具及图书 |  /套 | 婴幼儿生活照料、婴幼儿日常生活保健与护理、婴幼儿疾病预防与护理、婴幼儿膳食管理、婴幼儿健康检查、幼儿园卫生消毒实训 |
| 8 | 学前心理实训室 | 420 | 沙盘室、团体辅导室、个体辅导室、朋辈辅导室、宣泄室、放松室、测试教室 | 10间 沙盘室2个、团体辅导室、个体辅导室2个、朋辈辅导室、宣泄室、放松室、测试教室 | 缓解学生压力，调节心理 |
| 9 | 感统训练实训室 | 120 | 交互式电子白板、教学实物展示台、投影仪、陈列柜、地毯、婴幼儿桌椅、“蒙台梭利”教具、各类桌面玩具、大型室内玩具、墙饰 |  /套 | 在对早教机构环境高度仿真的环境中，进行模拟式情景亲子活动实验。婴幼儿游戏活动的角色扮演等 |
| 10 | 奥尔夫律动教育综合实训室 | 100 | 各类奥尔夫打击乐器 | 各类打击乐器全套 | 音乐教法和奥尔夫培训 |
| 11 | 蒙台梭利实训室 | 100 | 各类蒙台梭利教具 | 各类蒙台梭利教具全套 | 科学教法、数学教法和蒙台梭利培训 |
| 12 | 模拟幼儿园教室 | 280 | 幼儿园小中大模拟班级；电视、电脑、区角设置/套 | 小中大班各一间；电视、电脑、区角设置 | 五大领域实践教学实训 |
| 13 | 学前教育系图书室 | 70 | 绘本、专业课程书籍 | 绘本、专业书籍8000本 | 查阅资料 |
| 14 | 游戏室 | 70 | 学生自制玩教具、区域游戏、角色游戏活动区 |  /套 | 五大大领域教学课程实践 |
| 15 | 普通话测试室 | 300 | 交互式电子白板、教学实物展示台、投影仪、测试仪器 | 11/台 | 毕业生普通话测试 |
| 16 | 版画工作间 | 90 | 版画基础材料、桌子、椅子、油墨、雕刻版 | 10/台 | 学生美术活动实践教学 |

（三） 校外实训基地

婴幼儿托育服务与管理专业已建立12所签约早教机构、托育机构，作为校外专业实训基地，并和北京、天津多家幼教集团建立长期合作关系。学校和早教、托育机构签订相关协议，明确职责任务，保障学生见习与实习质量。学校与校外实习基地共同对实习过程进行全程监督管理。专业实训基地将对学生的实习进行指导、管理及实习成绩的认定工作，并且有选择地从中接收毕业生就业。

制定人： 学前教育系

审核人（系部主任签字） ：

责任校领导（签字） ：